

MINICURSOS - Todos são destinados apenas a psicólogos graduados (inscritos no CRP) e estudantes de Psicologia

Horário	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5
8:30 - 12:30 10:30 - 10:45 INTERVALO	Curso Conhecendo a Avaliação Terapêutica e suas possibilidades - nível introdutório Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF)	Curso Introdução ao Teste de Rorschach (R-PAS) Ana Cristina Resende (PUC-GO) Sugestão: Este curso é pré-requisito para os iniciantes que pretendem se inscrever no curso 6	Curso Avaliação psicológica em processos de Orientação Profissional por meio do BBT-Br Erika T. Kato Okino (FFCLRP-USP) Mariana Araújo Noce (UNAERP)	Curso Introdução ao Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister Lucila Moraes Cardoso (UECE)	Curso Elaboração de documentos para a área jurídica Sonia Reichert Rovinski (UFRGS/ IP-SAPIENS/ Projecto)
12:30 - 14:00	Intervalo Almoço				
14:00 - 18:00 16:30 - 16:45 INTERVALO	Curso Case Illustrations of R-PAS for Clinical Practice Gregory Meyer (University of Toledo-USA) (Curso para psicólogos com nível avançado no Rorschach R-PAS) Não haverá tradução	Curso Introdução ao Teste de Apercepção Temática (TAT), segundo a Escola de Paris. Álvaro José Lelé (SAPSIMG/ LADI / UFMG)	Curso A evolução do grafismo como base para interpretar testes projetivos gráficos Iraí Cristina Boccato Alves (IP-USP)		
18:30 - 18:45	Sessão de abertura				
18:45 - 19:30	Conferência de abertura - Atividade com tradução simultânea Assessment Requires the Integration of Psychometric and Clinical Evidence Gregory Meyer (University of Toledo - EUA)				
19:30	HAPPY HOUR - Hall				

Horário	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5
8:30 - 10:15		<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Pesquisas com os testes projetivos gráficos em crianças e adolescentes Coordenação: Luís Sardinha (Clínica Fênix e UNIGRAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A representação da imagem corporal pelo DFH em adolescentes com e sem sintomatologia depressiva Hilda Rosa Capelão Avoglia e Carolina de Fátima Tse (UMESP) • Contribuições do H-T-P no processo avaliativo de criança com dificuldade de aprendizagem: estudo de caso Marlene Alves da Silva (Clínica Fênix e UNIGRAD), Helena Rinaldi Rosa (USP) e Luís Sérgio Sardinha (UniABC e UMC) • Estudo de caso: o teste do desenho da figura humana na clínica infantil Luís Sérgio Sardinha (UniABC e UMC); Helena Rinaldi Rosa (USP); Marlene Alves da Silva (Clínica Fênix e UNIGRAD); Juliana Lozano Jacia (UNESP) 	<p>Simpósio</p> <p>Depressão e suas consequências em diferentes contextos do desenvolvimento: contribuições da avaliação psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os transtornos depressivos e a avaliação psicológica por meio de métodos projetivos. Sonia Regina Loureiro (FMRP - USP) • Vulnerabilidade depressiva em idosos a partir do R-PAS, Rorschach-SC e Pfister Silvana Alba Scortegagna (UPF – RS) e Sonia Regina Pasian (FMRP - USP) • Indicadores relativos à Saúde Mental em alunos da Pós-Graduação do interior de São Paulo Fabiana Rego Freitas (UNIPLAN e PPG Psicologia – FFCLRP – USP) 	<p>Simpósio</p> <p>Possibilidades de uso dos métodos projetivos na compreensão da alienação parental e comportamentos de violência e criminalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuição dos métodos projetivos para análise da dinâmica psíquica na clínica dos extremos na adolescência Deise Matos do Amparo (PPG PsiCC - UnB) • Investigação de comportamentos psicopáticos por meio do Rorschach Ana Cristina Resende. (PUC-GO) • A violência presente em desenhos infantis. Avaliação e interpretação de desenhos infantis no contexto de avaliação psicológica pericial. Sidney Shine (TJSP/ IP-USP/ Unisãopaulo/ SAPIENS PSI/ I.D.E.) • Contribuições dos Métodos Projetivos na pericia psicológica de crianças supostamente envolvidas em Alienação Parental Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (PPGPSI - UFMT) 	

10:15 - 10:30 INTERVALO - Visita a área de exposição/Pôsteres

10:30 – 12:30	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidências de validade convergente entre R-PAS e WASI em uma amostra de adolescentes: dados preliminares Andréia Mello de Almeida Schneider (UFRGS), Joice Dickel Segabinazi (UFRGS e PUCRS), Denise Ruschel Bandeira (UFRGS), Gregory J. Meyer (UT - University of Toledo). • Violência Intrafamiliar e suas Consequências no Desenvolvimento Psicológico Maísa Helena Lopes Rabelo, Mara Rúbia Venâncio Vieira (PUC – GO) • Desenho Livre-Estória em um caso de adolescente adotado e devolvido Beatriz Ayrosa Nascimento, Caroline Gonçales de Gusmão, Mayara Santos Herrera, Hilda Rosa Capelão Avoglia (UMESP). • A Imagem do Masculino em Adolescentes Vítimas de Abuso Sexual Beatriz Faria Mota (PUC – GO) • Percepção sobre Relacionamentos Abusivos: utilizando a técnica do Desenho-História com Tema Bruna Aparecida Jesus Santos (USJT), Gabriela Porfírio de Souza (USJT), Danuta Medeiros (USJT), Loraine Seixas Ferreira (USJT). 	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de saúde mental em mulheres com obesidade mórbida candidatas à cirurgia bariátrica Maira Stivaleti Colombarolli, Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP) • Funcionamento psíquico de cardiopatas em contexto de emergência: resultados preliminares Aline Cristina Antonechen, Sonia Regina Pasian, Erika Tiemi Kato Okino (FFCLRP-USP) • Todas as cores do mundo: repercussões afetivas do cuidado oncológico na infância e adolescência Nichollas Martins Areco (FFCLRP-USP), Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP) • Avaliação dos recursos familiares diante do câncer infanto-juvenil: um estudo longitudinal Nichollas Martins Areco (FFCLRP-USP), Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP) • Vivências afetivas no cuidado oncológico infantil: pistas derivadas dos Desenhos-Estória Lívia Perussi Cortez, Nichollas Martins Areco, Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP) • Palhaços-doutores: uma compreensão dos cuidados paliativos por meio do Desenho-Estória com tema Marina Magela Machado, Danuta Medeiros, Loraine Seixas Ferreira (USJT). 	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação do Método de Rorschach em um caso de suspeita de abuso: relato de uma experiência em perícia de vara de família Rebeca Castro (TJ-SP e NECA) • A Psicodinâmica de um autor de crime sexual infanto-juvenil por meio do Método de Rorschach: Um estudo de caso Otília Loth (PUC-GOÍÁS) e Alexandre Herênio (DGAP) • A contribuição do uso dos desenhos na avaliação psicológica forense Lívia de Tartari e Sacramento (TJSP e CUFSA), Leonardo de Freitas Seri (UMESP) • Contribuições do Rorschach-SC na avaliação de características da personalidade de um sentenciado por crime de duplo homicídio: Um Estudo de Caso Kellen Castro Silva (DGAP). • Apto ou inapto? O uso do teste palográfico na investigação de indicadores psicológicos na avaliação para porte de armas de fogo Maria Helena Bezerra Câmara Campos (UNIFOR), Aline Maria de Oliveira Parente (NIP), Catarina Nívea Bezerra Menezes (UNIFOR e NAP). • A personalidade de um agressor sexual incestuoso avaliada por meio do Rorschach Sistema Compreensivo Flávia Hermann Jung (TJ-GO). 	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relato de experiência: A proposta de um GT em avaliação psicológica na região da Subsede 04 Elza Lobosque (CRP - 04). • Uma nova proposta de aplicação para o teste de Zulliger Leilane Chiappetta Santana (USF), Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF). • Panorama das pesquisas com o teste HTP no Brasil João Lucas Dias Viana (USF) • A avaliação da personalidade em agentes da segurança pública do Ceará Rebeca Moreira Rangel (SSPDS - Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social do Ceará e FMN - Faculdade Maurício de Nassau), Bruna Gadelha Gomes (SSPDS). • Desenhos de crianças árabes refugiadas em Berlim, Alemanha: experiências de trabalho com acadêmicos de Psicologia Sonia Grubits (UCDB), Arnold Groh (UTB - Universidade Técnica de Berlim). 	<p>Mesa Redonda</p> <p>História dos 25 anos da ASBRo: construção e relevância no Brasil</p> <p>Palestrantes: Latife Yazigi (UNIFESP) Regina Sonia Gattas Fernandes Nascimento (PUC-SP) Sonia Regina Pasian (FFCLRP-USP) Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) Eda Marconi Custódio (IP-USP) Cícero Emidio Vaz (PUC-RS)</p>
---------------	--	--	---	---	---

12:30 – 13:30 Intervalo Almoço

12:30 - 14:15 **Reunião científica com pesquisadores**

13:30 – 14:30 **Sessões de Pôsteres 1, com avaliadores**

14:30 – 16:00	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Masmorra: Dos estereótipos à subjetivação As manchas de tintas de Rorschach Performance Assessment System –R-PAS em Dominadores e Dominados Coordenação: Luiz Ramos (UTP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A presença do código temático Linguagem de Dependência Oral na relação de dominadores e dominados Luiz Ramos (UTP) • A presença de conteúdos Agressivos na relação de dominadores e dominados Rita Spréa Uhle (UTP) • A presença de conteúdos mórbidos na relação de dominadores e dominados Cairu Vieira Correa (UTP) 	<p>Mesa Redonda</p> <p>Expectativas acerca da perícia psicológica na perspectiva dos agentes jurídicos e do psicólogo. Quais são os pontos mais importantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A discriminação do enquadre psicológico em avaliações psicológicas periciais como forma de estabelecer as questões psicológicas relevantes Sidney Kiyoshi Shine (TJSP/ IP USP – Unisãopaulo/ SAPIENS IP/ IDE) • Expectativas acerca da perícia psicológica na perspectiva dos agentes jurídicos e do psicólogo. quais são os pontos mais importantes? Sonia Reichert Rovinski (UFRGS/ SAPIENS/ Projecto) • A definir Sirlei Martins Costa (Juíza de Direito da Corregedoria Geral da Justiça de Goiás - TJGO) 	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância dos métodos projetivos para avaliação e intervenção junto a usuários abusivos de substâncias Alessandro Antonio Scaduto (UFPR) • Transtorno de Ansiedade Generalizada: evidências de validade pelo Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister e Zulliger no Sistema Compreensivo (Zulliger-SC) Raimundo das Chagas Neto (Fortiori Consultoria em Psicologia) • Simulação de esquizofrenia no Método de Rorschach (R-PAS) Armante Campos Guimarães Neto, Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) • Depressão materna: associações com crenças negativas e resiliência, avaliadas por entrevista semiestruturada Fernanda Aguiar Pizeta, Sonia Regina Loureiro, Sonia Regina Pasian (USP) • Estudo de correlação entre Zulliger e Rorschach: aplicação R-otimizado nas variáveis cor acromática e sombreado Andre Pereira Gonçalves, Anna Elisa Villemor-Amaral (USF) 	<p>Simpósio</p> <p>O status dos métodos projetivos nas avaliações psicológicas compulsórias no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórico e perspectivas da avaliação compulsória no Brasil: o papel das técnicas projetivas Fabián Javier Marín Rueda (CCAP/CFP e USF) • A Avaliação Psicológica compulsória em diferentes contextos da prática profissional Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (PPGPSI - UFMT) • Avaliação psicológica compulsória: reflexões a partir da percepção de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica Paulo Francisco de Castro (UNITAU - UNICSUL)
---------------	--	---	---	---

16:00 – 16:30 **INTERVALO - Visita a área de exposição/Pôster**

16:30 – 17:30 **CONFERÊNCIA** - Atividade com tradução simultânea **Why We Need a Formal Systematic Approach to Validating Psychological Tests**
Joni L. Mihura (University of Toledo - EUA)

18:00 **Assembleia da ASBRo**

05 de julho – Quinta-feira					
Horário	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5
8:30 - 10:15	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Pesquisas com a aplicação do método psicanalítico de análise do discurso: Algoritmo David Liberman (ADL) Coordenação: Susana Sneiderman (UCES, Argentina)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos do Algoritmo David Liberman e Estilos Comunicacionais Susana Sneiderman (UCES, Argentina) / USAL, Argentina Marlene Banhos (USAL, Argentina) Análise de desejos e defesas em Pessoas Transexuais em processo de transsexualização: Algoritmo David Liberman como método de investigação. Janayna Bomfim da Silva (UCES, Argentina) Investigação Clínica com o Algoritmo David Liberman: Estudos da experiência da temporalidade em homens com crises de pânico a partir dos desejos e defesas Leilyane Oliveira Araújo Masson (UFG / UCES, Argentina) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Considerações técnicas sobre o Método de Rorschach: reflexões sobre tipo de vivência, número de respostas e elaboração de sombreados Coordenação: Paulo Francisco de Castro (UNITAU - UNICSUL)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipo de vivência/ressonância interna no Rorschach, contexto histórico e sua importância na avaliação psicológica Cícero E. Vaz (PUCRS) O Método de Rorschach e questões relacionadas ao número de respostas Luís Sérgio Sardinha (UniABC e UBC) Considerações técnicas sobre as respostas de sombreado de acordo com os diferentes sistemas de classificação Paulo Francisco de Castro (UNITAU - UNICSUL) 		<p>Mesa Redonda</p> <p>A questão das devolutivas em processos psicodiagnósticos e suas consequências práticas</p> <p>Entrevista Devolutiva X Discussão de Resultados na perspectiva da Avaliação Terapêutica Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF)</p> <p>As devolutivas em processos psicodiagnósticos junto a serviços de atendimento psiquiátrico Sônia Regina Loureiro (FMRP-USP)</p> <p>A questão das devolutivas em processos psicodiagnósticos e suas consequências práticas Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (IP-USP)</p> <p>Devolutiva e discussão de resultados de avaliações realizadas em processos de orientação profissional e de carreira Mariana Araújo Noce (UNAERP)</p>	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de Rorschach: mudanças do Sistema Compreensivo para o Rorschach Performance Assessment System Gabriel Vitor Acioly Gomes, Rute da Conceição Machado, Kayline Macedo Melo e Aryadna Albuquerque Costa (UECE), Thicianne Malheiros da Costa (UFC), Lucila Moraes Cardoso (UECE) A influência do aluno monitor no aprendizado do teste PMK na graduação Thiago Henrique de Barros Cobra e Thaís Roberta Abreu de Souza (UNITAU), Armando Rocha Júnior (UNITAU e UnG) Perspectiva discente e docente dos métodos projetivos na graduação Cassia Aparecida Rodrigues (UNIDBSCO e USF), Gabriele Aparecida Verdán do Carmo (UNIDBSCO) e Isolete Aparecida Voss (USF) O uso de testes projetivos na prática profissional de psicólogos João Lucas Dlas Viana (USF), Thicianne Malheiros da Costa (UFC) Técnicas e testes projetivos em debate: os desafios na área da docência Rebeca Moreira Rangel (FMN e SSPDS), Aline Gadelha de Almeida Duarte (FAMETRO e FATECI).
10:15 - 10:30	INTERVALO - Visita a área de exposição/Pôsteres				
10:30 - 12:30	<p>Comunicação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicodiagnóstico sem testes: reflexões práticas por meio de estudo de caso Beatriz Cancela Cattani, Natália Kluwe Fagundes, Chrystian Da Rosa Kroeff e Denise Balem Yates (UFRGS) Aspectos expressivo-projetivos de uma paciente somatoforme Elcimar do Amaral Bosco e Sandra de Fátima Barboza Ferreira (UFG) Transformações na Clínica em face da utilização de Métodos Projetivos Denise Ramos Tavares Fernandes (UCAM) e Cidiane Vaz (PUC-Rio) Impactos do pai ausente nas considerações clínicas da Anorexia Nervosa na Adolescência Ilckmans Bergma Mugarte, Alice Rejany Nogueira Carvalho, Maria Alexina Ribeiro e Marta Helena Freitas (UCB) Evidências de precisão e validade da escala de afetos positivos e negativos (panas) em adultos jovens André Luiz de Carvalho Braule Pinto e Sonia Regina Pasian (USP-RP) O desenho da família como instrumento para a avaliação da parentalidade em psicodiagnóstico com crianças e adolescentes Cidiane Vaz Gonçalves (PUC-RJ) 	<p>Simpósio</p> <p>O sentido das cores: história, fundamentos e evidências empíricas</p> <p>Palestrantes: Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) Latife Yazigi (UNIFESP)</p>	<p>Simpósio</p> <p>Técnicas Gráficas e Aperceptivo-Temáticas e seus desdobramentos na clínica e na pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> A competência do psicólogo para interpretar técnicas projetivas Iraí Cristina Boccato Alves (LITEP – USP) Técnicas gráficas e aperceptivo-temáticas e seus desdobramentos na clínica e na pesquisa Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (IP-USP) Perspectivas do uso de técnicas aperceptivo-temáticas com idosos Silvana Alba Scortegagna (UPF) 		<p>Mesa Redonda</p> <p>Precarização do ensino de Psicologia no Brasil: a Era da Informática e o locus da Avaliação Psicológica (cursos EAD, atendimentos online, avaliação psicológica à distância)</p> <ul style="list-style-type: none"> Considerações sobre ensino à distância e seus desdobramentos: perspectivas psicológicas Paulo Francisco de Castro (UNITAU - UNICSUL) Precarização da Educação Superior e reflexos para a Formação em Psicologia Ângela Fátima Soligo (ABEP / UFCS-RS - CCAP/CFP) Sugestões de diretrizes para o ensino da Avaliação Psicológica no Brasil atual Caroline Tozzi Reppold (CCAP/CFP e UFCSPA) Benefícios e Malefícios de realizar uma Avaliação Psicológica à distância Monalisa Muniz (UFSCar e IBAP)
12:30 – 13:30	Intervalo Almoço				
12:30 - 14:15		Reunião científica com pesquisadores			
13:30 – 14:30	Sessões de Pôsteres 2, com avaliadores				
14:30 - 16:00		<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Criminologia e Rorschach: Contribuições do Método de Rorschach para a compreensão de autores de crimes hediondos Coordenação: Alexandre Herênio (DGAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Afetos, cognição e recursos psicológicos: Análise de presidiários do Estado de Goiás por meio do Método de Rorschach Alexandre Castelo Branco Herênio (DGAP) e Otília Aída Monteiro Loth (PUC-Goiás) Análise da autopercepção e relacionamento interpessoal de presidiários do Estado de Goiás por meio do Método de Rorschach Otília Aída Monteiro Loth (PUC-Goiás) e Alexandre Castelo Branco Herênio (DGAP) Adolescentes Homicidas: Uma análise das Dificuldades em Habilidades Sociais por meio do Método de Rorschach Carolina Cardoso de Souza e Ana Cristina Resende (PUC-GO) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>A utilização do Procedimento Desenho-Estória com Tema em pesquisas na área da Psicologia Clínica e da Saúde Coordenação: Adriana Leonidas de Oliveira (UNITAU)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudo sobre o processo de resiliência de jovens intercambistas por meio do procedimento de Desenho-estória com Tema Paula Silva Nogueira, Monique Marques da Costa Godoy e Adriana Leonidas de Oliveira (UNITAU) Representações do psicológico clínico observadas por meio do Desenho-estória com Tema Renato Ferraz Pavanetti (UNITAU) e Paulo Francisco de Castro (UNITAU e UNICSUL) O futuro para as adolescentes que cumprem medidas socioeducativas: um estudo a partir do Desenho-estória com Tema Eduardo Marchese Damini e Hilda Rosa Capelão Avoglia (UMESP) Da institucionalização à adoção: escuta ativa de necessidades e desejos de crianças em situação de acolhimento. Isabela Silva Rocha, Martha Franco Diniz Hueb (UFMT) 	<p>Workshop</p> <p>SATEPSI: princípios e manejo da atual Ficha de Avaliação de Testes Psicológicos.</p> <p>* Indicado para pareceristas do SATEPSI (atuais e potenciais) – destinado a pesquisadores que já tenham concluído ou estejam concluindo o doutorado</p> <p>Apresentadores: Daniela Sacramento Zanini (CCAP/CFP e PUC-GO), Ana Paula Noronha (CCAP/CFP e UFCSPA), Josemberg Andrade Castro (UnB / CCAP-CFP), Lucila Moraes Cardoso (CCAP/CFP e UECE)</p> <p>Autores: Ana Cristina Resende (CCAP/CFP e PUC-GO), Ana Paula Noronha (CCAP/CFP e USF), Caroline Reppold (CCAP/CFP e UFCSPA), Daniela Zanini (CCAP/CFP e PUC-GO), Fabian Rueda (CCAP/CFP e USF), Felipe Valentini (CCAP/CFP e Universo), Josemberg de Andrade (CCAP/CFP e UnB), Lucila Cardoso (CCAP/CFP e UECE) e Mariana Veras (CCAP/CFP)</p>	<p>Simpósio</p> <p>A violência e suas repercussões no desenvolvimento infantil: contribuições da avaliação psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação Psicológica de crianças vítimas de abuso sexual Rosângela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (PPGpsi – UFMT) A violência e suas repercussões no desenvolvimento infantil: contribuições da avaliação psicológica Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (IP-USP) Marcas da violência sexual: o que o Rorschach-SC tem a dizer? Silvana Alba Scortegagna (UPF)
16:00 - 16:15	INTERVALO - Visita a área de exposição/Pôsteres				
16:15 – 18:00	<p>Mesa Redonda</p> <p>A exclusividade dos psicólogos para uso dos testes psicológicos aos psicólogos deve ser mantida? Por que sim? Por que não?</p> <ul style="list-style-type: none"> A exclusividade dos psicólogos para uso dos testes psicológicos aos psicólogos deve ser mantida? Por que sim? Por que não? Denise Ruschel Bandeira (UFRGS) Deve ser mantida a exclusividade do uso dos testes psicológicos apenas para os psicólogos Iraí Cristina Boccato Alves (IP-USP) A exclusividade dos psicólogos para uso dos testes psicológicos aos psicólogos deve ser mantida? Por que sim? Por que não? Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento (PUC-SP) Os testes psicológicos não devem ser de uso exclusivo dos psicólogos Monalisa Muniz (UFSCar e IBAP) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Autores de Violência Sexual Investigados por Meio do PCL-R e Rorschach Coordenação: Júlia Nunes de Souza Teixeira (PUC-Goiás)</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicopatia e Vitimização em Autores de Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes Júlia Nunes de Souza Teixeira e Ana Cristina Resende (PUC-Goiás) e Omar Pinto Pereira Júnior (IGAP) O Autor de Violência Sexual avaliado por meio do Teste de Rorschach: Revisão da Literatura Áquila Araujo G. R. Zilki, Rodrigo Perissinotto, Larissa Lemes e Ana Cristina Resende (PUC-Goiás) Autor de Violência Sexual, Cognição e R-PAS Rodrigo Perissinotto, Ana Cristina Resende, Áquila Araujo G. R. Zilki (PUC-Goiás) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Ética e avaliação psicológica na perspectiva do ensino, da prática profissional e dos registros documentais Coordenação: Hilda Rosa Capelão Avoglia (UMESP e UCS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Considerações sobre questões éticas no ensino de avaliação psicológica Paulo Francisco de Castro (UNITAU e UNICSUL) A produção de documentos escritos decorrentes da prestação de serviços e sua implicação ética Maria Cristina Barros Maciel Pellini (UNIP) Avaliação psicológica: a responsabilidade ética e os limites da prática Hilda Rosa Capelão Avoglia (UMESP e UCS) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Intervenções em Avaliação Psicológica: Estudos de caso em diferentes modelos Coordenação: Alessandro Antonio Scaduto (UFPR)</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicodiagnóstico Interventivo como estratégia clínica: estudo de caso em um serviço-escola Alessandro Antonio Scaduto e Angela Helena Fasolin (UFPR) Contribuições de medidas de desempenho como o Rorschach Performance Assessment System na Therapeutic Assessment Silvana Alba Scortegagna (Universidade de Passo Fundo) e Anna Elisa Villemor Amaral (USF) Psicodiagnóstico interventivo de orientação psicanalítica Vanessa Stumpf Heck (USP-RP) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Depressão e suas consequências em diferentes contextos clínicos: contribuições da avaliação psicológica Coordenação: Álvaro José Lelé (SAPSIMG/ LADI / UFMG)</p> <ul style="list-style-type: none"> Depressividade e angústia em adolescentes autores de homicídio: Um Estudo pelo Método de Rorschach – Escola de Paris Roberto Menezes de Oliveira (UCB) e Deise Matos do Amparo (UnB) Depressividade em adolescentes autores de homicídio – análise a partir do TAT (Escola de Paris) Geovana Nunes de Jesus e Deise Matos do Amparo (UnB) e Roberto Menezes de Oliveira (UCB) A depressão narcísica e escaurificação na adolescência: uma análise feita a partir do Rorschach Bruno Cavaignac Campos Cardoso (IESB) e Deise Matos do Amparo (UnB)

Horário	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5
8:30 - 10:00	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Diferentes técnicas e métodos em diferentes contextos na atenção à criança: desejos e preconceitos na adoção, psicoterapia no pós-operatório e enlutamento infantil Coordenação: Martha Franco Diniz Hueb (UFMT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes configurações de famílias por adoção: representação por meio do DF-E Jéssika Rodrigues Alves e Martha Franco Diniz Hueb (UFTM) • Narração oral: uma intervenção com crianças enlutadas Livia Paula Carneiro Leão Ponciano e Martha Franco Diniz Hueb (UFTM) • A hora lúdica terapêutica como técnica projetiva e o aprender com a experiência: um estudo de caso Marcella Bellini e Martha Franco Diniz Hueb (UFTM) • Casais do mesmo sexo: identificação projetiva/introjetiva na avaliação psicossocial de postulantes à adoção Patrícia Coppola de Oliveira e Martha Franco Diniz Hueb (UFTM) 	<p>S. Coord. Comunicação Oral</p> <p>Avanços em Técnicas Projetivas Verbais: um novo olhar da interpretação do Questionário Desiderativo Coordenação: Susana Sneiderman (UCES, Argentina) e Marlene Banhos (UFMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um estudo com o Questionário Desiderativo sobre desejos e defesas de professoras que atuam no ensino fundamental Susana Sneiderman (UCES e USAL, Argentina) e Marlene Banhos (UCES, Argentina) • Questionário Desiderativo na Avaliação Psicológica de Motoristas Agderalda Alice de Faria Leite (UCES, Argentina) • Um estudo dos recursos defensivos em adolescentes que praticam automutilação Maria Eni de Mattos (UCES, Argentina) • O Questionário Desiderativo na avaliação psicológica de mulheres adictas Mirna Torres Figueiró (UCDB-MS / IPP/MS - UCES, Argentina) Karina Oliveira de Andrade (UFMGs) 		<p>Mesa Redonda</p> <p>Reflexões sobre o SATEPSI e a Ficha de Avaliação de Testes com ênfase nos métodos projetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O SATEPSI e a nova Ficha de Avaliação de Testes Daniela Zanini (CCAP/CFP e PUC-GO) e Fabian Rueda (USF / CCAP - CFP) • Reflexões sobre o SATEPSI e a Ficha de Avaliação de Testes com ênfase nos métodos projetivos Leila Salomão Tardivo (IP-USP) • Esforços de integração do rigor psicométrico à prática com métodos projetivos de avaliação psicológica Sonia Regina Pasian (FFCLRP – USP) 	<p>Simpósio</p> <p>Princípios para construção e adaptação de instrumentos de avaliação psicológica para o Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princípios baseados no desenho universal para a construção e adaptação de instrumentos psicológicos Monalisa Muniz (UFSCar e IBAP) • Diretrizes para a adaptação de instrumentos psicológicos para a população brasileira: a validade em foco Josemberg Moura de Andrade (UnB) • Construção ou adaptação de instrumentos: aspectos importantes nesta tomada de decisão Denise Ruschel Bandeira (PPG Psicologia – UFRGS) • Avanços e dilemas para adaptação dos Métodos Projetivos para o Brasil Lucila Moraes Cardoso (UECE)
10:00 - 10:15	INTERVALO				
10:15 - 12:30	<p>Simpósio</p> <p>A aplicação do Rorschach em diferentes contextos *atividade com tradução simultânea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using R-PAS to Assess Psychotic Processes Gregory Meyer (University of Toledo – EUA) • Reavaliação de Adultos após 15 anos: análise por sistema R-PAS Fabiana Rego Freitas (FFCLRP-USP), Gregory Meyer (University of Toledo – EUA) e Sonia Regina Pasian (FFCLRP). • Comportamentos sexuais criminosos, nível de periculosidade e o Rorschach Ana Cristina Resende, Áquila Araújo G. R. Zilki, Rodrigo Perissinotto (PUC-GO) e Omar Pinto Pereira Jr. (IGAP) • O Método de Rorschach em Avaliação Terapêutica Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) 	<p>Comunicação Oral</p> <p>Relato de Experiencia: Mostra de Estágio - Caso Clínico de Orientação Profissional Elza Lobosque (CUEJF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclinações motivacionais de estudantes do ensino médio de Manaus e Ribeirão Preto: comparações a partir do BBT-Br Gisele Cristina Resende (SEMSA Manaus e USP-RP), Sonia Regina Pasian e Erika Tiemi Kato Okino (USP-RP) • Contribuições do Método de Rorschach no processo de re-orientação profissional: estudo de caso Maise Roberta Pereira Ramos Lopes (RP e DGAP) • Estilos de vivência afetiva e reatividade emocional em adolescentes não pacientes a partir do Rorschach Maria Luisa Casillo Jardim Maran (USP-RP e UNIFACEF) e Sonia Regina Pasian (USP-RP) • A pré-escola de tempo integral e os vínculos afetivos nos desenhos das crianças Sonia Grubits Sonia Grubits e Camila Bellini Colussi Macedo (UCDB) • Regulação emocional em jovens adultos: existem diferenças em função do sexo? André Luiz de Carvalho Braule Pinto e Sonia Regina Pasian (USP-RP) 		<p>Comunicação Oral</p> <p>Indicadores emocionais de filhos/filhas de pais em processo de divórcio avaliados pelo Teste Pirâmides Coloridas de Pfister Fernanda Monteiro Böer (UFMT e TJ-MT) e Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (UFMT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características da personalidade de pais e mães envolvidos em casos de alienação parental avaliados pelo Método de Rorschach – sistema compreensivo Michéli da Silva Jacobi e Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (UFMT) • As possibilidades e os limites do uso das técnicas projetivas em Perícia Psicológica Forense Beatriz Cancela Cattani (UFRGS), Sarah Reis Puthin (PUCRS e FACCAT) • Questionário Desiderativo no contexto da avaliação psicológica de mulheres pretendentes à adoção Nicole Medeiros Guimarães-Eboli e Sonia Regina Pasian (USP-RP) • A avaliação psicológica no contexto penitenciário: Contribuição das Pirâmides Coloridas de Pfister para o exame criminológico Alexandre Castelo Branco Herênio (DGAP) • Perícia Psicológica na Justiça do Trabalho: o dano psíquico e o índice de conteúdo traumático André Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas (TRT-RJ e UFF) 	<p>Comunicação Oral</p> <p>Estabilidade temporal de referenciais normativos do Teste de Pfister em idosos Rafael Lima Dalle Mulle e Sonia Regina Pasian (USP-RP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicodiagnóstico e Transexualidade: um estudo de caso Elcimar do Amaral Bosco e Sandra de Fátima Barboza Ferreira (UFG) • Avaliação psicológica infantil: contribuições dos testes projetivos HTP e Rorschach na investigação de abuso sexual Aline Maria de Oliveira Parente (NIP), Maria Helena Bezerra Câmara Campos (UNIFOR), Catarina Nívea Bezerra Menezes (NAP, UNIFOR) • Contribuições do CAT-A em uma Experiência Formativa Cassia A. Rodrigues (UNIDBSCO e USF), Priscila D. R. F. Maia, Jessica S. R. Farias, Rodney M. dos Santos, Adriana C. A. Paredes, Graciele P. V. Azevedo (UNIDBSCO) • Uma nova teoria sobre o desenvolvimento gráfico infantil: “traço bom” e “traço mau”, as emoções expressas no rabisco Evelyn Denisse Felix de Oliveira, Sonia Grubits (UCDB)
12:30 – 13:30	<p>Conferência de Encerramento - Atividade com tradução simultânea The Future of Personality Assessment with Projective Methods Gregory Meyer (University of Toledo - EUA)</p>				