

# 31 de agosto – Quarta-feira

8:30 - 10:30

Panorâmica

Ilha de São Jorge

Ilha de Santa Maria

Ilha das Flores

Ilha Graciosa

**Curso 2**

**O processo de escolha profissional com o Teste de Fotos de Profissões - BBT-Br**

Docentes: Mariana Araújo Noce (UNAERP), Erika Tiemi Kato Okino (USP)

**Curso 3**

**Avaliação psicológica em crianças: questões fundamentais**

Docente: Maria Lúcia Tiellet Nunes (PUC-RS e UFRGS)

**Curso 4**

**Elaboração de laudos e pareceres psicológicos no contexto jurídico**

Docente: Sonia Liane Reichert Rovinski (UFRGS - e Instituto de Psicologia SAPIENS)

**Curso 1**

**The Therapeutic Assessment – Nível introdutório**

Docente: Hale Martin (University of Denver – USA)

\* sem tradução

10:30 - 10:45 | Intervalo

10:45 - 12:30

**Continuação Curso 2**

**O processo de escolha profissional com o Teste de Fotos de Profissões - BBT-Br**

Docentes: Mariana Araújo Noce (UNAERP), Erika Tiemi Kato Okino (USP)

**Continuação Curso 3**

**Avaliação psicológica em crianças: questões fundamentais**

Docente: Maria Lúcia Tiellet Nunes (PUC-RS e UFRGS)

**Continuação Curso 4**

**Elaboração de laudos e pareceres psicológicos no contexto jurídico**

Docente: Sonia Liane Reichert Rovinski (UFRGS - e Instituto de Psicologia SAPIENS)

**Continuação Curso 1**

**The Therapeutic Assessment – Nível introdutório**

Docente: Hale Martin (University of Denver – USA)

\* sem tradução

12:30 - 14:00 | Intervalo Almoço

14:00 - 16:30

**Curso 5**

**O Teste Pirâmides Coloridas de Pfister**

Docente: Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF)

**Curso 6**

**O uso do Zulliger pelo Sistema Compreensivo com crianças**

Docente: Lucila Moraes Cardoso (UECE)

**Curso 7**

**Introdução ao R-PAS - Rorschach Performance Assessment System**

Docente: Ana Cristina Resende (PUC-GO)

**Curso 8**

**Técnicas gráficas de avaliação psicológica**

Docente: Sonia Regina Pasian (FFCLRP - USP)

16:30 - 16:45 | Intervalo

16:45 - 18:30

**Continuação Curso 5**

**O Teste Pirâmides Coloridas de Pfister**

Docente: Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF)

**Continuação Curso 6**

**O uso do Zulliger pelo Sistema Compreensivo com crianças**

Docente: Lucila Moraes Cardoso (UECE)

**Continuação Curso 7**

**Introdução ao R-PAS - Rorschach Performance Assessment System**

Docente: Ana Cristina Resende (PUC-GO)

**Continuação Curso 8**

**Técnicas gráficas de avaliação psicológica**

Docente: Sonia Regina Pasian (FFCLRP - USP)

18:30 - 18:45 | Sessão de abertura

18:45 - 19:30

**Conferência de Abertura**

**Foundations of Therapeutic Assessment and the Important Role of Projective Techniques**

**HALE MARTIN (USA)**

19:30 | Happy Hour - Hall

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 08:30 - 10:15  |  |   |   |   |
| Panorâmica   |  |   |   |   |
|  | Ilha de São Jorge  | Ilha de Santa Maria   | Ilha das Flores   | Ilha Graciosa   |
|  | <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 01</b>  | <b>Simpósio 01</b>  | <b>Simpósio 02</b>  | <b>Simpósio 03</b>  |
|  | <p><b>O Agir Violento na Adolescência – análise das dimensões narcísicas e objetos a partir do Rorschach e do Teste de Apercepção Temática</b><br/>Coord: Roberto Menezes de Oliveira</p> <p><b>A representação de si de adolescentes homicidas pelo Método de Rorschach – uma análise qualitativa</b><br/>Roberto Menezes de Oliveira, e Deise Matos do Amparo</p> <p><b>Perda de objeto em adolescentes autores de homicídio: explorações a partir do TAT</b><br/>Geovana Nunes de Jesus, Ramon Sant’ana Braga, Olívio Israel Costa, Deise Matos do Amparo e Roberto Menezes de Oliveira</p> <p><b>A angústia de castração no TAT de adolescentes ofensores sexuais</b><br/>Caroline Rocha Coelho, Lana dos Santos Wolff, Roberto Menezes de Oliveira e Deise Matos do Amparo</p> <p><b>A escarificação na adolescência: problemáticas dos limites e do Eu-Pele a partir do Método de Rorschach</b><br/>Bruno Cavaignac Campos Cardoso, João Augusto Lourenço Ataíde, Ramon Sant’ana Braga,e Deise Matos do Amparo</p>   | <p><b>Teste de Zulliger - novas perspectivas para avaliação de crianças</b><br/>Coord: Lucila Moraes Cardoso</p> <p><b>Evidência de validade do Zulliger –SC para uso com crianças do Ceará</b><br/>- Lucila Moraes Cardoso (UECE).</p> <p><b>Dados normativos do ZSC com crianças dos estados de São Paulo e Minas Gerais</b><br/>- Anna Elisa de Villemor Amaral (USF).</p> <p><b>Estudos de Validade e Normatização do Zulliger SC para crianças do Estado de Goiás</b><br/>- Ana Cristina Resende (PUC - Goiás).</p>  | <p><b>Avaliação dos recursos psicológicos de idosos: demandas e desafios</b><br/>Coord: Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Contribuições das manchas de tinta na avaliação de adultos idosos</b><br/>- Silvana Alba Scortegagna (UPF)</p> <p><b>Existem mudanças na personalidade em idosos?</b><br/>- Irani Argimon (PUC - RS)</p> <p><b>Escalas específicas para avaliação de idosos</b><br/>- Makilim Nunes Baptista (USF)</p>   | <p>Possibilidades investigativas com os métodos projetivos expressivo<br/>Coord.: Leila de la Plata Cury Tardivo</p> <p><b>Pesquisas com Métodos Projetivos com crianças e idosos no contexto brasileiro hoje: contribuições do SAT, CAT e Teste do Desenho da Pessoa na Chuva</b><br/>- Leila de la Plata Cury Tardivo (IPUSP).</p> <p><b>Utilização do HTP na investigação da personalidade em indivíduos submetidos à cirurgia bariátrica</b><br/>- Paulo Francisco de Castro (Univ. de Taubaté).</p> <p><b>Psicodiagnóstico Miocinético (PMK): comparações em função do sexo, idade e escolaridade dos participantes</b><br/>- Cristiano Esteves (Vetor Editora Psicopedagógica)</p> <p><b>Diferenças Interculturais nos Aspectos Cognitivos de Adolescentes por meio do Rorschach SC: Brasil, Israel, Itália e Estados Unidos</b><br/>- Regina Gattas Fernandes Nascimento (PUC-SP)</p>  |
| 10:15 - 10:30   Coffee-Break   |  |   |   |   |
| 10:30 - 12:30  |  |   |   |   |
| <b>Apresentação de Comunicações Oraís 01</b>   | <b>Apresentação de Comunicações Oraís 02</b>   | <b>Apresentação de Comunicações Oraís 03</b>  | <b>Apresentação de Comunicações Oraís 04</b>  | <b>Apresentação de Comunicações Oraís 05</b>  |
| <p>Coord.: Leonardo Augusto Couto Finelli</p> <p><b>Métodos projetivos e suas demandas na psicologia: A integração teórico-metodológica na avaliação psicológica</b><br/>- Agderalda Alice de Faria Leite</p> <p><b>A importância do estágio supervisionado em psicodiagnóstico para formação profissional: Relato de experiência da disciplina de estágio supervisionado em uma Universidade no Rio de Janeiro</b><br/>- Fernanda Silva, Genilda Santos</p> <p><b>Percepção de acadêmicos concluintes de psicologia sobre o ensino de testes projetivos</b><br/>- Leonardo Augusto Couto Finelli, Ane Geruza Santos, Daied Vaz Soares</p> <p><b>Proposta de atualização descritiva dos critérios de classificação da fórmula cromática no Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister</b><br/>- Raimundo Das Chagas Neto</p> <p><b>Contribuições de pesquisas brasileiras sobre o teste de Pfister em diversos contextos</b><br/>- Raquel Pinheiro Batista</p> <p><b>Tonalidades Afetivas na Obesidade Infantil</b><br/>- Rodolfo Mihara, Carmem Gil Coury, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>Análise da docência de técnicas projetivas em graduação de psicologia</b><br/>- Leonardo Augusto Couto Finelli</p> | <p>Coord.: Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Avaliação da Grupoterapia em pacientes dependentes do fumo em um CAPS-AD</b><br/>- Camila Barbosa dos Santos, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Indicadores da presença de transtornos clínicos no Rorschach e MCMI-III em pacientes submetidos à Cirurgia Bariátrica</b><br/>- Clarissa Nesi Venzon, João Carlos Alchieri</p> <p><b>O filho preterido: Um olhar psicanalítico sobre como filhos se sentem perante as escolhas parentais</b><br/>- Jessica Favero, Fernanda Calmon</p> <p><b>Combate ao Tabagismo: avaliação, intervenção e resultados</b><br/>- Camila Barbosa dos Santos , Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Indicadores psicodinâmicos de manifestações psicóticas presentes no Rorschach e no Pfister de um paciente com esquizofrenia</b><br/>- Lígia Rosado Antônio, Sonia Regina Loureiro</p> <p><b>Instrumentos utilizados na avaliação da empatia em adultos</b><br/>- Thaís Salete Chirnev, Camila Ferraz Bortolini, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Introjeção das figuras parentais nos transtornos alimentares: um estudo transcultural</b><br/>- Élide Valdanha-Ornelas, Valéria Barbieri, Sabrina Chetoui, Claire Squires, Érika Oliveira-Cardoso, Manoel Antônio dos Santos</p>   | <p>Coord.: Sonia Liane Reichert Rovinski</p> <p><b>O uso do SARP em crianças pré-escolares: adaptação do protocolo Meu Amigo de Papel</b><br/>- Beatriz Cattani, Denise Bandeira</p> <p><b>Técnicas Projetivas com idosos: Revisão de literatura dos artigos publicados no Brasil</b><br/>- Camila Reichert, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Avaliação da depressão em idosos por meio de multimétodos</b><br/>- Claudia Daiane Trentin Lampert, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Contribuição da avaliação psicológica em processos de adoção de crianças: estudos de caso múltiplos</b><br/>- Nicole Medeiros Guimarães Eboli, Erika Tiemi Kato Okino, Fernanda Aguiar Pizeta, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>Avaliações de Perda do Poder Familiar: Práticas no contexto brasileiro</b><br/>- Helena Berton Eidt, Vivian de Medeiros Lago, Denise Ruschel Bandeira</p> <p><b>Psicologia jurídica: Avaliações psicológicas, o uso de testes projetivos, no núcleo psicossocial de Ariquemes/RO</b><br/>- Monique Joana Darc Alves Garcia</p> <p><b>Indicadores de agressividade do Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) no contexto forense: Um estudo com homens autores de violência contra mulher</b><br/>- Sonia Liane Reichert Rovinski, Juliane Pariz, Andréia Mello de Almeida Schneider, Denise Bandeira</p> | <p>Coord.: Sonia Grubits</p> <p><b>Avaliação psicológica projetiva: Conflitos de um sujeito em transição</b><br/>- Aline Maria de Oliveira Parente, Cristiane Vasconcelos</p> <p><b>Fatores relacionados ao suicídio no contexto do trabalho: uma revisão de literatura</b><br/>- Álisson Secchi, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Agressividade em meninos - perspectivas do teste CAT-A</b><br/>- Fernanda Ribeiro de Araújo, Carla Cristina Borges Santos, Lara Cristina d Ávila Lourenço, Nancy Ramacciotti de Oliveira-Monteiro, Maria Lúcia Tiellet Nunes</p> <p><b>Psicologia e Povos Indígenas: desafios da avaliação psicológica na Região de Dourados, MS</b><br/>- Pamela Staliano</p> <p><b>A cultura, os valores e o desenvolvimento do grafismo de populações infantis indígenas revelados nos desenhos</b><br/>- Sonia Grubits, Jéssica Wunderlich Longo</p> <p><b>O desenho infantil e a pesquisa científica: produções sobre saúde e doença</b><br/>- Camila Bellini Colussi Macedo, Angela Elizabeth Lapa Côelho, Sonia Grubits</p> | <p>Coord.: Paulo Francisco de Castro</p> <p><b>Usuários de saúde mental segundo agentes comunitárias: um estudo com o Procedimento de Desenhos-Estórias com Tema</b><br/>- Amanda Dias Cunha Gil, Rodrigo Sanches Peres, Mariana de Abreu Barbosa Pereira da Silva</p> <p><b>Adotada e devolvida: implicações no desenvolvimento psicológico a partir do Teste do Desenho da Árvore</b><br/>- Hilda Rosa Avoglia, Eduardo Marchesi Damini, Carolina de Fatima Tse</p> <p><b>Avaliação da Coparentalidade por meio da técnica projetiva do Desenho da Família</b><br/>- Keila Tamarindo Santos Roque, Fábio Donini Conti</p> <p><b>Abuso sexual infantil intrafamiliar e os impactos na vida adulta: contribuições do procedimento de Desenhos-Estórias</b><br/>- Josiane Ferreira dos Santos, Lilian Regiane de Costa, Valéria Barbieri</p> <p><b>O emprego do desenho-estória com tema como estratégia para avaliação em indivíduos com deficiência visual</b><br/>- Bruna dos Santos Moreira, Paulo Francisco de Castro</p> <p><b>Possibilidades Gráficas de Expressão em Mulheres Idosas acima de 70 anos</b><br/>- Sueli dos Santos Vitorino, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo, Claudia Aranha Gil</p> <p><b>O desenho-estória com tema para a investigação do significado da atividade física para adolescentes</b><br/>- Thiago Henrique de Barros Cobra, Paulo Francisco de Castro</p> |
| 12:30 – 13:30   Intervalo Almoço   |  |   |   |   |
| 13:30 – 14:30  |  |   |   |   |
|  | <b>Sessões de Pôsteres 1</b><br>Avaliadores<br>- Lucas de Francisco Carvalho, Luís Sergio Sardinha, Maria Cristina Pellini, Maurício Bueno   |   |   |   |
|  | <p><b>01 - Técnicas projetivas para a avaliação do grupo familiar: uma revisão</b><br/>Ana Carolina Pina, Valéria Barbieri</p> <p><b>02 - Instrumentos projetivos e o diagnóstico de esquizofrenia na adolescência: Um estudo de caso</b><br/>Maira Noroef dos Santos, Luan Paris Feijó, Lisiana Ourique Saltiel</p> <p><b>03 - A Personalidade de autores de violência sexual por meio do Método de Rorschach: Revisão Sistemática</b><br/>Áquila Araujo Gonçalves Rodrigues Zilki, Larissa Lemes Aguiar, Omar Pinto Perreira Júnior, Ana Cristina Resende</p> <p><b>04 - Levantamento sobre a frequência do uso de testes projetivos em de psicodiagnósticos realizados em um serviço-escola de Porto Alegre (RS)</b><br/>Beatriz Cattani, Denise Yates, Euclides Mendonça, Vitória Freitas, Érica Prates</p> <p><b>05 - Avaliação do desenvolvimento da identidade do adolescente</b><br/>Catarina Nivea Bezerra Menezes, Marcela Helena de Freitas Clementino, Scarlett Borges Fernandes</p> <p><b>06 - Indicadores do transtorno de personalidade borderline, nos testes HTP e Rorschach</b><br/>Catia Lorenzi</p> <p><b>07 - Comparação da inteligência emocional com características de personalidade avaliadas por autorrelato e por desempenho</b><br/>Fabiano Koich Miguel, Ana Carolina Zuanazzi</p> <p><b>08 - A autoestima em pacientes no pós-cirúrgico de cirurgia bariátrica</b><br/>Fernanda Gonçalves Silva, Monique Souza, Genilda Santos, Rafaela Botelho</p> <p><b>09 - Adaptação transcultural e validade de face da Sport Anxiety Scale-2 para o contexto brasileiro</b><br/>Viviane Vedovato Silva Rocha, Flávia de Lima Osório</p> <p><b>10 - O uso do HTP como investigação projetiva na 3ª Idade</b><br/>Hélida Arrais Costa-Vieira, Cristiane M.G. Vasconcelos, Cybele Ribeiro Espindola</p> <p><b>11 - Borderline e sua engenharia de sentimentos: na construção e destruição dos afetos – Um estudo por meio do Método de Rorschach e da Abordagem Sistemica</b><br/>Ilckmans Bergma Mugarte, Marta Helena de Freitas</p> <p><b>12 - Validade idiográfica do HTP em um caso de potencial suicida</b><br/>Joana Barroso, Mayra Ramos, Sirley Rocha, Tatiana Tostes, Catarina Nivea, Hélida Arrais</p> <p><b>13 - Avaliação Psicológica no Contexto Hospitalar</b><br/>Keila Frederichi</p> <p><b>14 - Um estudo da temática evocada pela prancha 13HF do TAT</b><br/>Delba T. Rodrigues Barros, Larissa Assunção Rodrigues, Juliana Mattedi, Denise Fabiane Ribeiro</p> <p><b>15 - Avaliação da personalidade utilizando o HTP como instrumento para estudo de caso</b><br/>Leilane Henriette Barreto Chiappetta Santana, Jamile Santana Teles Lima</p> <p><b>16 - Evidências de validade da técnica de Rorschach para identificação de trauma em vítimas de abuso sexual</b><br/>Lucas Guimaraes, Ana Valeria Lemos</p> <p><b>17 - Avaliação da habilidade visomotora de escolares do Distrito Federal</b><br/>Manuela Lins, Paula Santos, Thaíssa Santana</p> <p><b>18 - Caracterização psicológica de guardas municipais através do psicodiagnóstico de Rorschach</b><br/>Carolina Marcelino Braga, Maria Luisa Casillo Jardim-Maran</p> <p><b>19 - Associações entre os indicadores emocionais do desenho da figura humana e os problemas de conduta</b><br/>Wagner Teodoro Bento, Daniel Bartholomeu, José Maria Montiel, Marjorie Cristina Rocha da Silva, Lucila Moraes Cardoso</p> <p><b>20 - Crianças vítimas de violência sexual: performance no testes das pirâmides coloridas de Pfister</b><br/>Alexandre Castelo Branco Herênio, Otília Aida Monteiro Loth, Natacha Vilela Pimentel, Danilo Pereira Lima, Agmar César Elias Batista</p> <p><b>21 - Avaliação do funcionamento psíquico de pacientes idosos com doença de Parkinson através do teste de Zulliger</b><br/>Neusa Chardosim, Marta Novelo, Irani Argimon, Luis Paloski</p> <p><b>22 - A Investigação dos Traços de Psicopatia em Autores de Violência Sexual por Meio do Psychopathy Checklist-Revised (PCL-R)</b><br/>Julia Nunes de Souza Teixeira, Ana Cristina Resende, Omar Pinto Pereira Junior</p> <p><b>23 - Interferências da hipervigilância e de sintomas depressivos no desempenho interpessoal e acadêmico: estudo de caso</b><br/>Pedro Neves, Ida Celine, Domenica Silva, Sandra Ferreira, Ana Cristina Resende</p> <p><b>24 - Comportamento Antissocial em Adolescentes Homicidas – análise de conteúdo de entrevistas</b><br/>Caio Diogo Santana de Sousa, Roberto Menezes de Oliveira</p> <p><b>25 - Estudo de caso teórico comparativo do Método de Rorschach sobre risco de suicídio e borderline a partir dos resultados obtidos pela interpretação de linha francesa e do Sistema Compreensivo de Exner</b><br/>Taynara Gomes do Vale, Deise Matos do Amparo, Mirna Dutra e Pinto</p> <p><b>26 - Contribuições do SARP para a avaliação da Alienação Parental</b><br/>Tiziane Dobrovolski, Patrícia Da Cás Basso, Vivian de Medeiros Lago</p> <p><b>27 - A escuta de crianças em contextos de disputa de guarda: técnicas de avaliação</b><br/>Vivian de Medeiros Lago, Tauany Brizolla Flores do Nascimento, Flavia Lemes, Beatriz Cancela Cattani</p> |   |   |   |
| 14:30 - 16:00  |  |   |   |   |
| <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 02</b>  | <b>Mesa Redonda 01</b>   | <b>Simpósio 04</b>  | <b>Simpósio 05</b>  | <b>Simpósio 03</b>  |
| <p><b>Reflexões sobre diferentes estratégias para a avaliação psicológica nos casos de depressão</b><br/>Coord.: Paulo Francisco de Castro</p> <p><b>Utilização do teste das pirâmides coloridas na avaliação da personalidade em indivíduos com depressão</b><br/>- Adriana Daros Fonseca Lucaichus e Paulo Francisco de Castro</p> <p><b>Características depressivas em tabagistas</b><br/>- Luís Sérgio Sardinha</p> <p><b>Validade do procedimento de desenhos-estórias no diagnóstico de transtorno depressivo maior</b><br/>- Fábio Donini Conti</p> <p><b>O desenho da família com estórias para compreensão de crianças com sintomatologia depressiva</b><br/>- Hilda Rosa Capelão Avoglia e Felipe Marangoni Pontes</p>   | <p><b>Questão técnica ou de identidade: afinal o que são métodos projetivos/expressivos de avaliação psicológica? Uma questão epistemológica.</b><br/>Coord.: Anna Elisa de Villemor Amaral</p> <p><b>Quando tudo começou</b><br/>Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF)</p> <p><b>O desafio epistemológico dos métodos projetivos de avaliação psicológica</b><br/>- Sonia Regina Pasian (FCLRP-USP)</p> <p><b>O que pode significar um nome?</b><br/>Maria Lúcia Tiellet Nunes (PUC-RS e UFRGS).</p> <p><b>A diferença conceitual entre testes expressivos e projetivos</b><br/>Iraí Cristina Boccato Alves (IP-USP)</p>  | <p><b>Criminalidade e vitimização – contribuições dos métodos projetivos.</b><br/>Coord.: Rosângela K. M. Ribeiro</p> <p><b>Homens autores de violência contra a mulher: contribuições do R-PAS</b><br/>- Sonia Rovinski (UFRGS)</p> <p><b>A violência doméstica em crianças e adolescentes: expressão e compreensão das consequências com o uso de Métodos Projetivo</b><br/>Leila Salomão de La Plata Cury (IPUSP).</p> <p><b>Ofensores sexuais avaliados pelo Rorschach Sistema Compreensivo</b><br/>- Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro (Univ. Federal Mato Grosso).</p>  | <p><b>Aplicações dos métodos projetivos em diferentes quadros clínicos.</b><br/>Coord.: Rejane Lúcia V. O. Johann</p> <p><b>O Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) no diagnóstico da esquizofrenia</b><br/>- Philippe Gomes Vieira (USF)</p> <p><b>A Técnica de Rorschach na avaliação da Esquizofrenia: a influência do medicamento em uso</b><br/>- Rejane Lucia Veiga Oliveira Johann (Univ. Fed. de Sergipe)</p> <p><b>Métodos Projetivos na Avaliação da Depressão</b><br/>- Makilim Nunes Baptista (USF)</p> <p><b>Identidade e gênero: contribuições do método de Rorschach</b><br/>- Norma Lottenberg Semer (UNIFESP)</p>  | <p><b>Processos éticos avaliados pelo CFP: implicações para o ensino da Avaliação Psicológica nos cursos de graduação em Psicologia</b><br/>Coord.: Eda Marconi Custodio</p> <p><b>Processos éticos durante o ensino na graduação</b><br/>- Eda Marconi Custodio (IPUSP)</p> <p><b>Avaliação Psicológica: adversidades e perspectivas na formação do psicólogo</b><br/>- Cícero Emídio Vaz (PUC - RS)</p> <p><b>Formando um psicólogo válido: Caminhos e entraves</b><br/>- Denise Ruschel Bandeira (UFRGS)</p> <p><b>Infrações ético-profissionais e ensino de avaliação psicológica: desafios para docentes e alunos</b><br/>- Roberto Moraes Cruz (CFP e Univ. Fed. Santa Catarina)</p>  |
| 16:00 – 16:30   Intervalo  |  |   |   |   |
| 16:30 – 17:00  |  |   |   |   |
| <b>CONFERÊNCIA:</b><br><b>The use of Rorschach in multi-method assessment of psychosis in forensic cases</b><br><b>ALI KHADIVI (Associate Professor of Clinical Psychiatry &amp; Behavioral Sciences - Albert Einstein College of Medicine, Bronx NY)</b>  |  |   |   |   |
| 17:00   Assembleia da ASBRO  |  |   |   |   |

08:30 - 10:15

| Panorâmica   | Ilha de São Jorge   | Ilha de Santa Maria   | Ilha das Flores   | Ilha Graciosa   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 03</b>  | <b>Simpósio 06</b>  | <b>Mesa Redonda 03</b>  | <b>Simpósio 07</b>  | <b>Mesa Redonda 04</b>  |
| <p><b>Pesquisa normativa sobre o Teste de Apercepção Temática (TAT) segundo a Escola Francesa</b></p> <p>Coord.: Izaura Maria Franqui da Silva</p> <p><b>Izaura Maria F.da Silva, Carla Scotti Krás, Luis Eduardo Simas da Silveira, Rosane Nascimento , Rosinei Trajano</b></p> | <p><b>Pesquisas do Rorschach Performance Assessment System no contexto brasileiro: avanços e estudos de validade</b></p> <p>Coord.: Ana Cristina Resende</p> <p><b>Avanços do Rorschach com o R-PAS: panorama de pesquisas no Brasil</b><br/>- Giselle Pianowski (USF)</p> <p><b>Avaliação de prejuízos relacionais na esquizofrenia pelos códigos temáticos MAH e MAP do Rorschach (R-PAS)</b><br/>- Philippe Gomes Vieira (USF)</p> <p><b>Estudos de validade convergente para o Índice de Desenvolvimento do R-PAS</b><br/>- Ana Cristina Resende (PUC - Goiás).</p> | <p><b>Estudos sobre diferentes aspectos técnicos do Método de Rorschach</b></p> <p>Coord.: Paulo Francisco de Castro</p> <p><b>O Rorschach Tátil: a avaliação da personalidade por meio das impressões táteis</b><br/>- Rejane Lucia Veiga Oliveira Johann (Univ. Fed. Sergipe)</p> <p><b>Validade interpretativa do Método de Rorschach e sua relação com o número de respostas</b><br/>- Luís Sérgio Sardinha (Univ. Anhanguera SP e Univ. Braz Cubas)</p> <p><b>Para além da codificação: estratégias para análise qualitativa complementar das respostas do Método de Rorschach</b><br/>- Paulo Francisco de Castro (Univ. Taubaté)</p> | <p><b>Personalidade e interesses em adolescentes e jovens adultos: como integrá-los na pesquisa e na prática?</b></p> <p>Coord.: Sonia Regina Pasian</p> <p><b>Possibilidades informativas dos métodos projetivos em orientação profissional / vocacional</b><br/>Maria Luísa Casillo Jardim-Maran (Unifacef e USP)</p> <p><b>Relações entre interesses e personalidade no âmbito vocacional: avaliações na perspectiva dos Cinco Grandes Fatores</b><br/>- Marúrcia Patta Bardagi (Univ. Fed. SC)</p> <p><b>Atualização dos dados normativos do BBT-Br: implicações para processos de Orientação Profissional e de Carreira</b><br/>- Mariana Araújo Noce (UNAERP)</p> <p><b>Interface entre personalidade e interesses em métodos projetivos</b><br/>- Sonia Regina Pasian (FFCLRP - USP)</p> | <p><b>A avaliação psicológica na formação em psicologia no Brasil</b></p> <p>Coord.: Lucas de Francisco Carvalho</p> <p><b>Avaliação da personalidade e seus transtornos na formação em psicologia</b><br/>- Lucas de Francisco Carvalho (USF)</p> <p><b>A integração da avaliação com a grade curricular de Psicologia</b><br/>- Fabiano Koich Miguel (UEL)</p> <p><b>Controvérsias sobre a especialização em avaliação psicológica</b><br/>- Maurício Bueno (Univ. Fed. Pernambuco)</p> <p><b>Dificuldades na Prática da Avaliação Psicológica: Algumas Implicações para a Formação Profissional</b><br/>- Josemberg Moura de Andrade (Univ. Fed. Paraíba).</p> |

10:15 - 10:30 | Intervalo

10:30 – 12:30

| Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 06  | Apresentação de Comunicações Oraís 07   | Apresentação de Comunicações Oraís 08   | Apresentação de Comunicações Oraís 09   | Mesa Redonda 05   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Coord.: Maria Luísa Casillo Jardim Maran</p> <p><b>O uso do tat e uma leitura psicanalítica sobre as ressonâncias psíquicas maternas na psicose</b></p> <p>Simone Araújo da Silva, Eliana Herzberg e Eda Marconi Custodio</p> <p><b>Instrumentos utilizados na avaliação da resiliência de cuidadores de idosos com demência</b></p> <p>Thais Salette Chirnev, Camila Ferraz Bortolini e Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Integração à vida psíquica organizacional para o aprendizado: percepções em um órgão público na cidade de São Paulo</b></p> <p>Luiza Correia Hruschka, Fernando R. Miyazaki</p> <p><b>Síndrome de Burnout: Um levantamento sobre o Perfil dos Profissionais da Área da Enfermagem</b></p> <p>Fabiana Barboza Nascimento, Keila Renata de Brito Frederichi, Maria Cristina Roman Soares</p> <p><b>Avaliação psicológica como estratégia de prevenção de adoecimento no contexto laboral</b></p> <p>Sueli de Souza Braga Silveira</p> <p><b>Os métodos projetivos como via do discurso</b></p> <p>Lorena Mayra Guimarães Souza</p> | <p>Coord.: Fernanda Aguiar Pizeta</p> <p><b>Impacto do Tipo Vivencial no Rorschach-SC e indicadores de Compulsão Alimentar na manutenção dos resultados pós-cirúrgicos em pacientes bariátricos</b></p> <p>Clarissa Nesi Venzon, João Carlos Alchieri</p> <p><b>Período de exposição à depressão materna e indicadores de vulnerabilidade social em escolares</b></p> <p>- Ronoaldo Douglas Carvalho Machado, Fernanda Aguiar Pizeta, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>Avaliação psicológica após cirurgia bariátrica: contribuições do procedimento de Desenhos-Estórias</b></p> <p>- Lilian Regiane de Costa, Laís Inês Favaretto Quitério, Valéria Barbieri</p> <p><b>Avaliação Psicológica de criança com câncer por meio do Psicodiagnóstico de Rorschach: um estudo de caso</b></p> <p>- Nichollas Martins Areco, Ana Luísa Carvalho Guimarães, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>Ser criança com câncer e mãe cuidadora no mundo hospitalar: discurso, desenho e relato em uma leitura fenomenológica</b></p> <p>- Raissa Milan Simões, Sonia Grubits</p> <p><b>Consulta Terapêutica, Psicodiagnóstico Interventivo e Therapeutic Assessment: Afinidade e Diferença</b></p> <p>- Valeria Barbieri</p> | <p>Coord.: Cristiane Maria Gondim Vasconcelos</p> <p><b>A Utilização de Métodos Projetivos na Realização da Avaliação Psicológica no Contexto do Trânsito</b></p> <p>- Agderalda Alice de Faria Leite</p> <p><b>O uso do palográfico como investigação psicopatológica no processo seletivo de vigilantes armados</b></p> <p>- Cristiane Vasconcelos, Catarina Bezerra, Cybele Espíndola</p> <p><b>O Zulliger na avaliação da Cognição e do Relacionamento Interpessoal nas organizações</b></p> <p>- Jucelaine Bier Di Domenico Grazziotin, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Evidências de validade preditiva do Zulliger no Sistema Compreensivo (ZSC) para seleção de pessoas: um estudo de caso</b></p> <p>- Raimundo Das Chagas Neto</p> <p><b>O Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister: Estudo Normativo com Motoristas Profissionais e Candidatos à Habilitação.</b></p> <p>- Raquel Pinheiro Batista, Ana Carolina Tomaz de Araújo, Flávia Araújo de Sousa Spirandelli, Luciana Araújo de Sousa Waismann</p> <p><b>Avaliação Psicológica do Trânsito: Processo de Trabalho dos Psicólogos Peritos Examinadores de Trânsito</b></p> <p>- Sandra Mara Fim Chies, Edemilson Meazza</p> | <p>Coord.: Gisele Cristina Resende</p> <p><b>Avaliação psicossocial de adolescentes com condutas homicidas: estudo documental</b><br/>- Alisson Secchi, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Interesses ao iniciar o ensino médio: Pistas do Teste Fotos de Profissões (BBT-Br) e do Questionário de Busca Auto Dirigida (SDS) em Manaus</b></p> <p>- Gisele Cristina Resende, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>As tirinhas como técnica projetiva em intervenção psicossocial com adolescentes institucionalizados</b></p> <p>- Jennifer Carolina dos Santos Guimarães, Lara Gabriela Silva Flores, Michele Romão Scarff, Cleber Lizardo de Assis, Milton Ladislau da Silva</p> <p><b>Desenho da Pessoa na Chuva em adolescentes gestantes: estudo compreensivo</b><br/>- Loraine Seixas Ferreira, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo</p> <p><b>O TAT no estudo de aspectos psicodinâmicos de adolescentes grávidas vítimas de violência doméstica</b></p> <p>- Paula Orchiucci Miura, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo</p> <p><b>Cuidar do Corpo ou do Todo? Indicadores de Saúde Mental em Crianças com Obesidade</b><br/>Carmem Gil Coury, Rodolfo Mihara, Sonia Regina Pasian</p> | <p><b>Retorno às origens da ASBRo: histórias vividas diante da riqueza teórico-metodológica do Rorschach</b></p> <p>Coord.: Latife Yazigi</p> <p><b>Minhas experiências com a avaliação psicológica e, em particular, com o teste de Rorschach</b></p> <p>- Eda Marconi Custódio (SP)</p> <p><b>Volta às origens</b></p> <p>- Latife Yazigi (SP)</p> <p><b>Precusores do Rorschach no Brasil</b></p> <p>- Regina S. Gattas F. Nascimento(SP)</p> <p><b>Memórias sobre a Escola Francesa do Rorschach no Brasil</b></p> <p>- Sonia Regina Pasian (SP)</p> <p><b>A riqueza do Rorschach e a origem da ASBRo</b></p> <p>- Cícero Emídio Vaz (RS)</p> |

12:30 – 13:30 | Intervalo de Almoço

13:30 – 14:30

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Sessões de Pôsteres 2</b></p> <p>Avaliadores</p> <p>- Fabiano Koich Miguel, Fernanda Pizeta, Irai Cristina Boccato Alves, Josemberg Moura de Andrade</p>  |  |  |  |
|  | <p><b>28 - Evidências de validade do teste pfister para seleção de pessoal</b></p> <p>Aristela Lemos, Maria Patricia Gomes Cavalcante, Ana Lyra de Lima, Auriane Bezerra de Vasconcelos Souza</p> <p><b>29 - Uma experiência em monitoria acadêmica: o processo de aprendizagem das técnicas projetivas nos alunos de psicologia da universidade de Fortaleza</b></p> <p>Aline Parente, Cristiane Vasconcelos</p> <p><b>30 - Uma compreensão da dinâmica familiar na obesidade infantil: contribuições das técnicas projetivas</b></p> <p>Fernanda Kimie Tavares Mishima, Ana Carolina Pina, Valéria Barbieri</p> <p><b>31 - Correlações entre um inventário de autorrelato e uma técnica projetiva</b></p> <p>Ana Carolina Zuanazzi, Fabiano Koich Miguel, Hellen Lima Buriolla, Larissa Inácio Céu, Renan de Lima</p> <p><b>32 - As Investigações do Autor de Violência Sexual: Uma Revisão Sistemática</b></p> <p>Darlene Araújo de Carvalho, Rodrigo Perissinoto, Isla Pereira Ribeiro de Sena Silvestre, Áquila Araujo Gonçalves Rodrigues Zilki, Ana Cristina Resende</p> <p><b>33 - Técnicas projetivas/expressivas x psicométricas: Necessidade de uma nova nomenclatura?</b></p> <p>Carla Fernanda Ferreira-Rodrigues</p> <p><b>34 - Psicodiagnóstico e lupus</b></p> <p>Catarina Nivea Bezerra Menezes, Scarlett Borges Fernandes, Marcela Helena de Freitas Clementino</p> <p><b>35 - Rorschach em um caso de abuso sexual</b></p> <p>Clarice Alves de Almeida Beckmann</p> <p><b>36 - Variáveis das Pirâmides Coloridas de Pfister predizem regulação cognitiva das emoções nas Manchas de Tinta de Zulliger</b></p> <p>Fabiano Koich Miguel, Ana Carolina Zuanazzi, Anna Elisa Villemor-Amaral</p> <p><b>37 - Rorschach e Zulliger na avaliação da depressão em idosos: Revisão de literatura</b></p> <p>Fernanda Kesties Kaczalla, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>38 - Psicose infantil: o uso do HTP no diagnóstico diferencial entre autismo x psicose</b></p> <p>Tatiana Tostes Vieira da Costa, Héliida Arrais Costa Vieira, Joana Brasileiro Barroso, Letícia Moraes de Araújo Coelho, Thailana Ellen Batista de Lima</p> <p><b>39 - RORSCHACH: dentro de suas possibilidades, abre-se um mundo de arte e de expressividade</b></p> <p>Ilckmans Bergma Mugarte, Maria Alexina Ribeiro, Marta Helena de Freitas</p> <p><b>40 - O uso do Palográfico no Contexto Clínico</b></p> <p>Rubem Rabelo, Tatiana Tostes, Joan Rios, Joana Barroso, Cristiane Vasconcelos</p> <p><b>41 - Utilização de técnicas projetivas na avaliação psicológica TDAH.</b></p> <p>Laís Almeida, Kamyla Souza, Cecília Oliveira, Lucas Emmanuel</p> <p><b>42 - Teste das pirâmides de pfister e indicador de simulação do transtorno de personalidade antissocial</b></p> <p>Layla Renata Arranjo</p> <p><b>43 - Relato De Experiência Em Avaliação Psicológica No CAPS De Irauçuba –CE</b></p> <p>Leilane Henriette Barreto Chiappetta Santana</p> <p><b>44 - Prevalência das características de impulsividade, agressividade e irritabilidade em guardas municipais da Grande Florianópolis através do teste Pirâmides Coloridas de Pfister</b></p> <p>Letícia Ferraz , Sabrina Valverde, Fabrício Menegon, Ingrid Maciel</p> <p><b>45 - Técnicas Projetivas e Obesidade: uma revisão de literatura</b></p> <p>Lígia Rosado Antônio, Valéria Barbieri</p> <p><b>46 - Uso do HTP para levantamento de características emocionais relacionadas às dificuldades de aprendizagem</b></p> <p>Marjorie Cristina Rocha da Silva, Josiane Miranda, Daiene Marcela Rigotto, Maria de Fátima Xavier da Silva, Daniel Bartholomeu</p> <p><b>47 - Evidências de validade para o teste do par educativo</b></p> <p>Gabriel Pinheiro Silva, José Maria Montiel, Daniel Bartholomeu, Marjorie Cristina Rocha da Silva, Lucila Moraes Cardoso</p> <p><b>48 - Perícia psicológica em um caso de violência sexual: contribuições do rorschach e das pirâmides coloridas de pfister</b></p> <p>Alexandre Castelo Branco Herênio, Otilia Aida Monteiro Loth, Natacha Vilela Pimentel, Danilo Pereira Lima, Agmar César Elias Batista</p> <p><b>49 - Percepção de Suporte Familiar durante tratamento oncológico infanto-juvenil</b></p> <p>Ana Luísa Carvalho Guimarães, Nichollas Martins Areco, Sonia Regina Pasian</p> <p><b>50 - O Teste Matrizes Progressivas Coloridas de Raven: revisão sistemática</b></p> <p>Nadyene Moreira de Souza Borges, Ana Luiza de Magalhães Assis, Gabriella Ferreira dos Santos, Ana Cristina Resende, Omar Pinto Pereira Junior</p> <p><b>51 - Traços de personalidade como preditores da longevidade ativa: relato de caso</b></p> <p>Salette Paz de Almeida, Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>52 - Transtornos do Humor: Diálogo entre o Teste de Apercepção Temática e a Teoria de Bion</b></p> <p>Kleber Brígido Godoy, Eliana Herzberg, Simone Araújo da Silva</p> <p><b>53 - Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental para situações de Perda do Poder Familiar (SARP-PPF)</b></p> <p>Helena Berton Eidt, Tiziane Dobrovolski, Vivian de Medeiros Lago, Denise Ruschel Bandeira</p> |  |  |  |

14:30 - 16:00

| Simpósio 08   | Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 04  | Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 05  | Workshop 01  | Workshop 02   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>O sistema francês “Escola de Paris” e as contribuições da psicanálise à compreensão da dinâmica afetiva no Rorschach</b></p> <p>Coord.: Maria Abigail de Souza</p> <p><b>O mundo das formas e o processo de construção da estrutura egóica.</b></p> <p>- Renata Merino Kallas (IP-USP)</p> <p><b>As cinestésias humanas e seus conteúdos refletindo os processos de identificação do indivíduo.</b></p> <p>Maria Abigail de Souza (IP-USP)</p> <p><b>Os determinantes sensoriais de cor e suas representações dos afetos.</b></p> <p>Aline Basaglia (IP-USP e Mackenzie-SP)</p> <p><b>O simbolismo privilegiado das pranchas e a possível influência na produção dos fatores Rorschach</b></p> <p>Lígia Mitsuko Furusawa (IP-USP)</p> | <p><b>O Rorschach Performance Assessment (R-PAS) aplicado em diferentes fases do desenvolvimento, em grupos clínicos e não clínicos</b></p> <p>Coord.: Ana Cristina Resende</p> <p><b>O Idoso hoje, aspectos cognitivos e o R-PAS</b></p> <p>Terezinha A de Carvalho Amaro (FMU), Nara Lucia Poli Botelho (UNIFESP) e Regina Sônia G. do Nascimento (PUC-SP)</p> <p><b>Desempenhos Típicos de Crianças no R-PAS:dados preliminares do processamento cognitivo e comportamento no teste</b></p> <p>Liliane Domingos Martins, Ana Cristina Resende (PUC), Lucas de Francisco Carvalho (USF) e Latife Yazigi (UNIFESP)</p> <p><b>O impacto da institucionalização no desenvolvimento de crianças avaliado por meio do Índice de Desenvolvimento do R-PAS</b></p> <p>Ana Cristina Resende, Lorena de Melo Mendonça Oliveira (PUC Goiás) e Latife Yazigi (UNIFESP)</p> <p><b>Rorschach Performance Assessment System, R-Pas em Jovens com Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade e Comorbidades</b></p> <p>- Anna Helena M. C. Haddad (PUC Goiás), Latife Yazigi (UNIFESP), Francisco Lotufo Neto (HC-FMUSP) e Ana Cristina Resende (PUC Goiás)</p> | <p><b>Ensino e atualização de pesquisas sobre testes gráficos expressivos para a avaliação da personalidade</b></p> <p>Coord.: Irai Cristina Boccato Alves</p> <p><b>Relações entre os testes de avaliação psicológica de motoristas</b></p> <p>Marlene Alves da Silva (ABCTAN - Associação Bahiana de Clínicas de Trânsito) e Irai Cristina Boccato Alves(LTEP – IP-USP)</p> <p><b>Teste Palográfico: normas provisórias para uma amostra baiana</b></p> <p>Irai Cristina Boccato Alves (LTEP - IP-USP) e Marlene Alves da Silva (ABCTAN - Associação Bahiana de Clínicas de Trânsito)</p> <p><b>Avaliação da agressividade pelo Psicodiagnóstico Miocinético e Teste Palográfico</b></p> <p>Fábio Donini Conti (UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul) e Irai Cristina Boccato Alves (LTEP - IP-USP)</p> <p><b>Processo de aprendizagem do Psicodiagnóstico Miocinético segundo a percepção dos estudantes</b></p> <p>Paulo Francisco de Castro (UNITAU)</p> | <p><b>Como avaliar em situações de disputa de guarda?</b></p> <p>Vivian de Medeiros Lago (UFRGS)</p> | <p><b>Questões fundamentais para a prática da avaliação psicológica no contexto da cirurgia bariátrica.</b></p> <p>Graziela A. Nogueira de Almeida Ribeiro (FMRP-USP)</p> |

16:00 - 16:15 | Intervalo

16:15 – 18:00

| Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 06   | Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 07   | Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 08  | Continuação Workshop 01  | Continuação Workshop 02   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>O desenvolvimento tecnológico e as técnicas projetivas na avaliação de idosos</b></p> <p>Coord.: Silvana Alba Scortegagna</p> <p><b>Zulliger e Inventário de Habilidades Sociais para Idosos: Evidências de validade concorrente</b></p> <p>Juclaine Bier Di Domenico Grazziotin e Silvana Alba Scortegagna (Universidade de Passo Fundo)</p> <p><b>Autoimagem de idosos com Parkinson por meio do Teste de Zulliger</b></p> <p>Margarete Rien, Juclaine Bier Di Domenico Grazziotin e Silvana Alba Scortegagna (Universidade de Passo Fundo)</p> <p><b>O teste Palográfico na avaliação da empatia em um grupo de trabalho</b></p> <p>Silvana Alba Scortegagna, Marisa Canello Kuhn (Universidade de Passo Fundo)</p> <p><b>A validade do Rorschach na avaliação da auto percepção de idosos com depressão</b></p> <p>Claudia Trentin Lampert e Silvana Alba Scortegagna (Universidade Passo Fundo)</p> | <p><b>Avanços em técnicas projetivas verbais: sobre o questionário desiderativo e o Algoritmo David Liberman (ADL)</b></p> <p>Coord.: Antonio Pinto Junior</p> <p><b>Questionário Desiderativo na avaliação psicológica de agressores sexuais de crianças e adolescentes</b></p> <p>Antonio Pinto Junior (UFF) e Leila Salomão De La Plata Cury Tardivo (USP)</p> <p><b>O questionário Desiderativo e os recursos defensivos de profissionais da saúde</b></p> <p>Danuta Medeiros (USJT) e Antonio Pinto Junior (UFF)</p> <p><b>Para uma atualização da interpretação</b></p> <p>Susana Sneiderman e Marlene Banhos (UCES - Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales), Antonio Pinto Junior (UFF)</p> <p><b>Introdução ao Algoritmo David Liberman (ADL) de David Maldivsky</b></p> <p>Susana Sneiderman, Marlene Banhos (UCES - Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales)</p> | <p><b>Reflexões sobre a avaliação psicológica para o porte de arma de fogo</b></p> <p>Coord.: Maria Cristina Barros Maciel Pellini</p> <p><b>Reflexões sobre a evolução da avaliação psicológica para a obtenção do porte de arma</b></p> <p>Fernando Pandovan (Instituto Cosmos de Psicodrama – SP)</p> <p><b>Porte de arma de fogo: estudo sobre os instrumentos empregados na avaliação psicológica</b></p> <p>Helena Rinaldi Rosa (LTEP – Laboratório Interdepartamental de Técnicas de Exame Psicológico do IP-USP) e Maria Cristina Barros Maciel Pellini (UNIP)</p> <p><b>A utilização do Psicodiagnóstico Miocinético na avaliação psicológica para concessão de porte de arma</b></p> <p>Paulo Francisco de Castro (Universidade de Taubaté)</p> <p><b>Avaliação psicológica para o manuseio de arma de fogo: a singularidade desse fazer</b></p> <p>Marlene Alves da Silva (Orientação Consultoria e ABCTAN - Associação Bahiana de Clínicas de Trânsito)</p> | <p><b>Como avaliar em situações de disputa de guarda?</b></p> <p>Vivian de Medeiros Lago (UFRGS)</p> | <p><b>Questões fundamentais para a prática da avaliação psicológica no contexto da cirurgia bariátrica.</b></p> <p>Graziela A. Nogueira de Almeida Ribeiro (FMRP-USP)</p> |

# 03 de setembro – Sábado

08:00 - 10:00

| Panorâmica  | Ilha de São Jorge   | Ilha de Santa Maria   | Ilha das Flores  | Ilha Graciosa   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Workshop 03</b>  | <b>Workshop 04</b>  | <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 09</b>   | <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 10</b>  | <b>Mesa Redonda 06</b>  |
| <p><b>A utilização do método de Rorschach para avaliação de processo- estudos de seguimento (followup)</b></p> <p>Norma Lottenberg Semer, Roberta Katz Abela, Tatiana Gottlieb Lerman (UNIFESP)</p> | <p><b>Integrating Personality Assessment Inventory with the Rorschach</b></p> <p>Ali Khadivi (Associate Professor of Clinical Psychiatry &amp; Behavioral Sciences - Albert Einstein College of Medicine, Bronx NY)</p> | <p><b>Reflexões e Práticas sobre o Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister</b></p> <p>Coord: Lucila Moraes Cardoso</p> <p><b>Cor e afeto, uma longa história</b><br/>Anna Elisa Villemor Amaral (USF) e Latife Yazigi (EPM/UNIFESP)</p> <p><b>O Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister com crianças cearenses</b><br/>Lucila Moraes Cardoso, Rebeca de Moura Targino e Luana Batista Bessa (UCE)</p> <p><b>Avaliação da personalidade em indivíduos dependentes de álcool a partir do Teste de Pirâmides Coloridas</b><br/>Anna Silvia Féres Leite e Paulo Francisco de Castro (Universidade de Taubaté)</p> <p><b>O Bem-Estar Subjetivo de Idosos Longevos</b><br/>Cristina Ribas Teixeira (Universidade de Passo Fundo), Silvana Alba Scortegagna (Universidade de Passo Fundo), Sonia Regina Pasian (USP) e Marilene Rodrigues Portella (Universidade de Passo Fundo)</p> | <p><b>Os desdobramentos do procedimento do Desenho Livre-Estória na prática clínica e na pesquisa científica</b></p> <p>Coord: Martha Franco Diniz Hueb</p> <p><b>Procedimento desenho da família com estórias e psicodiagnóstico interventivo: fortalecendo relações familiares</b><br/>Martha Franco Diniz Hueb (UFTM)</p> <p><b>Estudo de caso sobre o impacto do transtorno do espectro autista em seus familiares</b><br/>Patricia Lorena Gonçalves e Helena Rinaldi Rosa (USP - Universidade de São Paulo)</p> <p><b>Identidade da adolescente: um estudo sobre a convivência em diferentes realidades sociais à partir do desenho temático com estórias e da fotografia</b><br/>Hilda Rosa Capelão Avoglia, Eduardo Marchesi Damini e Carolina de Fátima Tse (Metodista - Universidade Metodista de São Paulo)</p> <p><b>Procedimento de desenhos temáticos em jovens no estudo das concepções sobre gravidez na adolescência</b><br/>Leila Salomão de La Plata Tardivo, Malka Alhanat, Albertina Duarte Takiuti e Alzira Ciampolini ( USP - Universidade de São Paulo)</p> | <p><b>Critérios e possibilidades da avaliação psicológica compulsória: contexto do trânsito, porte de arma, adoção e cirurgia bariátrica.</b></p> <p>Coord.: Graziela A. Almeida</p> <p><b>Critérios e possibilidades da avaliação psicológica no contexto do trânsito</b><br/>Fábio de Cristo (UnB)</p> <p><b>Avaliação Psicológica para porte e registro de porte de arma de fogo: critérios e possibilidades</b><br/>Maria Cristina Pellini (UNIP)</p> <p><b>Perícia psicológica e o uso de técnica projetiva na avaliação de pretendentes à adoção</b><br/>Fernanda Pizeta (TJ - SP e USP)</p> <p><b>A necessidade e a importância da avaliação psicológica em cirurgia bariátrica</b><br/>Graziela A. Nogueira de Almeida Ribeiro (FMRP-USP)</p> |

10:00 - 10:15 | Intervalo

10:15 - 12:00

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Continuação Workshop 03</b>  | <b>Continuação Workshop 04</b>  | <b>Sessão Coordenada de Comunicações Oraís 11</b>   |  | <b>Mesa Redonda 07</b>  |
| <p><b>A utilização do método de Rorschach para avaliação de processo- estudos de seguimento (followup)</b></p> <p>Norma Lottenberg Semer, Roberta Katz Abela, Tatiana Gottlieb Lerman (UNIFESP)</p> | <p><b>Integrating Personality Assessment Inventory with the Rorschach</b></p> <p>Ali Khadivi (Associate Professor of Clinical Psychiatry &amp; Behavioral Sciences - Albert Einstein College of Medicine, Bronx NY)</p> | <p><b>O psicodiagnóstico interventivo nas patologias da contemporaneidade</b></p> <p>Coord.: Vanessa Stumpf Heck</p> <p><b>O psicodiagnóstico interventivo e orientação psicanalítica em crianças com sintomas de ansiedade</b><br/>Vanessa Stumpf Heck (UFRGS)</p> <p><b>O Psicodiagnóstico Interventivo das patologias da contemporaneidade: a Tendência Antissocial</b><br/>Valeria Barbieri (FFCLRP- USP)</p> <p><b>Depressão e conduta autolesiva em adolescentes: possibilidades de compreensão e intervenção</b><br/>Leila Tardivo (IP-USP) , Marlene Oliveira Garcia Banhos (Secretaria de Educação do Estado de São Paulo)</p> |  | <p><b>Avaliação psicológica no contexto jurídico e as determinações do CFP e da magistratura – a quem o psicólogo deve responder? O que devemos e o que podemos relatar</b></p> <p>Coord.: Vivian Lago</p> <p><b>Documentos psicológicos na área forense: desafios e implicações éticas</b><br/>Vivian de Medeiros Lago (UFRGS e UNISINOS)</p> <p><b>Perito X Assistente Técnico: a ética nas diferentes formas de atuação</b><br/>Sonia Reichert Rovinski (UFRGS)</p> <p><b>Onde termina a avaliação para se iniciar o julgamento, nessa zona de áreas contíguas entre as funções de avaliar para conhecer (perícia) e conhecer para decidir (juízo)? Dificuldades na elaboração da Conclusão e redação das Recomendações em laudos psicológicos em Vara de Família</b><br/>Sidney Shine (TJ - SP)</p> |

12:00 - 12:30

**CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO:**  
**Integrating the Rorschach with clinical interview in suicide risk assessment**  
**ALI KHADIVI (Associate Professor of Clinical Psychiatry & Behavioral Sciences - Albert Einstein College of Medicine, Bronx NY)**